

Jenna Desilets / Sheri Porth / Frances Muswagon
Jennifer Lamoureux / Jon Sorokowski

Niveaux intermédiaires

Résultats d'apprentissage ou connaissances fondamentales

Apprendre au sujet des pensionnats autochtones

Concepts de réflexion et habiletés visés

- Déduction
- Questionnement
- Discussion (apprentissage coopératif)

Tâches des élèves pour démontrer l'apprentissage (évaluation sommative)

- Fiche *Je remarque/Je pense/Je me demande*
- Participation à des discussions en petits groupes et avec toute la classe

Stratégies d'évaluation de l'apprentissage (évaluation formative)

Activer

1. Montrer les 4:15 premières minutes de la vidéo Secret Path.
2. Commencer à remplir une fiche *Je sais/Je veux savoir /J'ai appris* avec toute la classe, en discutant de ce que les élèves veulent savoir au sujet des pensionnats autochtones.

Acquérir

- Utiliser la couverture du livre pour démontrer la stratégie *Je remarque/Je pense/Je me demande* (adaptée de Faye Brownlie).
- *Je remarque* : Qu'est-ce que je vois dans l'image? Quels détails?
- *Je pense* : Qu'est-ce que je pense de ce que je vois? Qu'est-ce que je déduis des détails?
- *Je me demande* : Qu'est-ce que je veux encore savoir? Quelles sont mes nouvelles questions? (formulées comme questions) Utiliser les cinq questions (qui, quoi, où, quand, comment) pour stimuler les élèves au besoin.

Appliquer

1. Après avoir modélisé la stratégie *Je remarque/Je pense/Je me demande*, les élèves créent leur propre fiche, soit individuellement, soit en petit groupe pour chaque section du livre.
2. Les élèves notent leurs idées sur la fiche reproductible *Je remarque/Je pense/Je me demande*.
3. Les élèves/groupes font part de leurs idées à la classe en remplissant une fiche collective *Je sais/Je veux savoir/J'ai appris* comme un moyen d'orienter la poursuite de l'apprentissage.

Ressources d'apprentissage (livres, sites Web, vidéos...)

- Secret Path, roman illustré.
- Secret Path, vidéo.
- Fiche *Je remarque/Je pense/Je me demande* (fiche reproductible).
- Fiche *Je sais/Je veux savoir /J'ai appris* (fiche reproductible).



The
Manitoba
Teachers'
Society

