

LE CANARD EFFÉMINÉ

Résultats d'apprentissage ou connaissances fondamentales

- Les élèves démontrent qu'ils comprennent les rôles des genres chez les enfants.
- Les élèves déterminent le début, le milieu et la fin d'une histoire et la représentent.

Maternelle, Sciences humaines : Regroupement 1 et Regroupement 2

1^{re} année, Sciences humaines : Regroupement 1 : Identité personnelle et expressions culturelles, et Regroupement 2

2^e année, Sciences humaines : Regroupement 1 : Identité personnelle

3^e année, Sciences humaines : Regroupement 1 : Identité personnelle

Résultats ELA

Concepts de réflexion et habiletés visés

- Discussion
- Représentation
- Établissement de liens : du texte à soi
- Empathie pour les autres

Tâches des élèves pour démontrer l'apprentissage (évaluation sommative)

- Discussions avec toute la classe
- Représentation de son rôle dans la famille par le dessin
- Bande dessinée

Stratégies d'évaluation de l'apprentissage (évaluation formative)

Activer

1. Remue-méninges/discussion : D'après vous, qu'est-ce qu'une chouchoute? Un garçon manqué?
2. Noter les réponses des élèves au tableau ou sur une feuille.
3. Parcourir le livre *The Sissy Duckling* de Harvey Fierstein avec la classe.
 - Consigner toutes les autres réponses à la question de discussion.
4. Après avoir parcouru le livre, poser les questions suivantes aux élèves :
 - Quels sont certains des rôles au sein des familles?
 - Comment aidez-vous dans votre famille?

Acquérir

À l'aide du livre *The Sissy Duckling* de Harvey Fierstein ou de la vidéo, présenter Elmer le canard aux élèves. Au fil de la lecture, prendre le temps de discuter des sentiments d'Elmer et de la façon dont les élèves se sentiraient dans sa situation.

Appliquer

M-1 : Demander aux élèves de dessiner quelque chose qu'ils font pour aider leur famille et comment ils se sentiraient si on leur disait que cela fait d'eux une chouchoute ou un garçon manqué.

M-4 : Créer une bande dessinée de trois à cinq cases sur un événement lié aux rôles des genres. Il peut s'agir d'une situation réelle ou fictive. Par exemple, un garçon qui porte des robes à l'école et des enfants qui le taquent ou une fille qui joue au football et que l'on taquine parce qu'elle pratique un « sport de garçons ».

Ressources d'apprentissage (livres, sites Web, vidéos...)

Fierstein, Harvey. *The Sissy Duckling*, ill. Henry Cole, Aladdin paperbacks, 2002.

Film *The Sissy Duckling*, HBO Animated.