

HISTOIRE DE LA FIERTÉ

Résultats d'apprentissage ou connaissances fondamentales

- Histoire de la Fierté
- La Fierté comme célébration/La Fierté comme protestation
- La Fierté dans le monde
- 5^e à 8^e année, ELA
- 6^e et 7^e années, SH

Concepts et habiletés de réflexion visés

- Questionnement
- Déduction
- Participation à des discussions en petits groupes et avec toute la classe
- Recherche et présentation
- Discussion (apprentissage coopératif)

Tâches des élèves pour démontrer l'apprentissage (évaluation sommative)

- Fiche reproductible *Je remarque/Je me demande*
- Résumé d'un article
- Participation in small group and whole group discussions
- Research and presentation
- Écriture de journal

Stratégies d'évaluation de l'apprentissage (évaluation formative)

Activer

1. Tenir une séance de remue-méninges (avec toute la classe ou en petits groupes) sur ce que les élèves savent des événements de la fierté LGBTQ au Manitoba, au Canada et dans le monde entier.
2. Regarder des vidéos sur l'histoire de la Fierté; pendant que les élèves regardent les vidéos, leur demander de remplir la section « Je remarque » de la fiche reproductible *Je remarque/Je me demande*.
3. Monter une galerie de photos des premiers événements de la Fierté. Demander aux élèves de faire un cercle autour de la classe et de continuer à remplir leur fiche reproductible *Je remarque/Je questionne*. Après qu'ils ont eu du temps pour regarder toutes les images, donner aux élèves quelques minutes pour remplir complètement leur fiche.
4. Par la suite, leur demander de discuter de ce qu'ils ont remarqué et se sont demandé, en petits groupes puis avec toute la classe.

Acquérir

1. Diviser la classe en quatre ou cinq groupes pour une activité de puzzle. Remettre à chaque groupe un article différent et une feuille de résumé d'article (chaque élève devrait en avoir une et l'apporter à son deuxième groupe).
2. Demander aux élèves de lire l'article dans leurs groupes et de remplir ensemble la feuille de résumé d'article. Laisser du temps pour la discussion et les réactions aux divers articles.
3. Une fois qu'ils ont terminé la partie 2, diviser les élèves en nouveaux groupes en s'assurant que chaque groupe compte au moins une personne de chacun des groupes d'origine. Les élèves agissent maintenant en tant qu'experts de leur article et partagent l'information qu'il contient à leur nouveau groupe. Demander aux élèves de discuter des différents articles, des réactions et des liens entre eux.
4. Demander à chaque groupe de faire part de ses discussions à l'ensemble de la classe.

Appliquer

1. À deux ou en groupes de trois, les élèves font une recherche sur un pays de leur choix et créent une présentation sur la réalité des droits des LGBTQ dans ce pays.
 - a. Pour leur présentation, les paires/groupes réalisent une chronologie des droits LGBTQ, dont les événements de la Fierté, à partager avec la classe.
 - b. Questions essentielles possibles pour stimuler la recherche :
 - i. Quelle est l'histoire des droits des LGBTQ dans ce pays?
 - ii. Les membres de la communauté LGBTQ ont-ils des droits égaux? Dans la négative, à quels droits n'ont-ils pas accès?
 - iii. Ce pays accueille-t-il un défilé/une marche de la Fierté?
 1. Si c'est le cas, voici des questions possibles auxquelles répondre : Quand ont-ils commencé à organiser des défilés/marches de la Fierté? S'agit-il d'un événement annuel? Combien de défilés/marches différents y a-t-il chaque année? Est-il sécuritaire pour les gens d'assister à ces événements?
 2. S'ils n'organisent pas d'événements de la Fierté, pourquoi?
2. Après les présentations, tenir une petite discussion sur l'idée que la Fierté est une célébration ou une protestation et si elle doit être l'une ou l'autre ou les deux.
 - a. Après la discussion, demander aux élèves d'écrire dans leur journal une réponse à cette question :
 - i. La Fierté est-elle un acte de célébration, un acte de protestation ou les deux? Pourquoi est-il important de tenir ces événements même dans des pays où les personnes LGBTQ ont des droits égaux?

Ressources d'apprentissage (livres, sites Web, vidéos...)

Vidéo *The history of Pride*

[<https://www.youtube.com/watch?v=nbWzRhLIheQ>] (Consulté le 20 août 2018).

Organisateur graphique du résumé d'article.

Fiche Je remarque/Je me demande.

Images des premiers défilés de la Fierté

[<http://www.cnn.com/2016/06/16/us/gallery/tbt-first-pride-parades/index.html>] (Consulté le 20 août 2018).

[<https://www.timeout.com/newyork/art/historical-pride-parade-photos-photography>] (Consulté le 20 août 2018). [<http://www.cbc.ca/news/canada/manitoba/winnipeg-steinbach-gay-pride-parade-first-1.3669874>] (Consulté le 20 août 2018).

Article : Célébrations de la Fierté en Ouganda

[<https://www.pri.org/stories/2016-08-11/uganda-gay-pride-celebration-disrupted-police-and-draws-out-violent-threats>] (Consulté le 20 août 2018).

Article : Émeutes de Stonewall

[<https://newsela.com/read/lib-history-stonewall-riots/id/31433>] (Consulté le 20 août 2018). NÉCESSITE UNE CONNEXION

Article : Défilé de la Fierté à Belgrade

[http://www.b92.net/eng/news/politics.php?yyyy=2017&mm=09&dd=18&nav_id=102336] (Consulté le 20 août 2018).

Article : Histoire de la Fierté à Winnipeg

[<http://www.cbc.ca/news/canada/manitoba/winnipeg-steinbach-gay-pride-parade-first-1.3669874>] (Consulté le 20 août 2018).

Article : Le massacre du Pulse et le sens de la Fierté LGBT

[<http://www.thedailybeast.com/the-pulse-massacre-and-the-meaning-of-lgbt-pride>] (Consulté le 20 août 2018).

Article : Prendre la température du défilé de la Fierté de Chicago à l'ère de Trump

[<http://www.chicagotribune.com/news/local/ct-pride-parade-preview-20170618-story.html>] (Consulté le 20 août 2018).

Article : Défilé de la Fierté à Calgary

[<http://www.cbc.ca/news/canada/calgary/calgary-pride-2017-1.4273942>] (Consulté le 20 août 2018).

Article : Défilé de la Fierté à Ottawa

[<http://www.cbc.ca/news/canada/ottawa/sunday-pride-parade-jonathan-vance-ottawa-1.4263467>] (Consulté le 20 août 2018).

Article : Défilé de la Fierté à Portage la Prairie

[<http://www.cbc.ca/news/canada/manitoba/portage-pride-protesters-1.4294378>] (Consulté le 20 août 2018).