

Janelle Prairie / Geneviève Sprenger / Shannon Philippe

Niveaux primaires

Résultats d'apprentissage ou connaissances fondamentales

1^{re} année, Sciences humaines :

1.1.2 *Personal Identity* KI-007, 1.1.2 Cultural Expressions KI-009, VI-003

2^e année, Sciences humaines :

2.1.3 *Stories of the Past* KH-025, KH-025A, 2.1.5 *Personal Identity* KI-007

3^e année, Sciences humaines :

3.1.3 *Personal Identity* KI-007, 3.2.2 *Community Connections* VG-009, 3.2.3 *Human Rights* VC-003

Concepts de réflexion et habiletés visés

- Liens avec soi
- Empathie
- Questionnement
- Partage d'idées et de réflexions

Tâches des élèves pour démontrer l'apprentissage (évaluation sommative)

Activer

1. Lire *When We Were Alone* de David Alexander Robertson.
2. Tenir une discussion avec toute la classe sur le texte.
3. Simulation de l'empathie : Le but de cette simulation est de faire vivre aux élèves une expérience à petite échelle de ce qui se passerait si on leur enlevait injustement quelque chose qui leur appartient.
 - Demander aux élèves d'apporter quelque chose dont ils sentent qu'ils ont besoin ou qu'ils aiment (qui les reconforte).
 - Demander aux élèves de placer ces objets sur une table ou dans un bac, puis de les recouvrir.
 - Discuter des réflexions et des sentiments qui se dégagent de l'expérience.

Acquérir

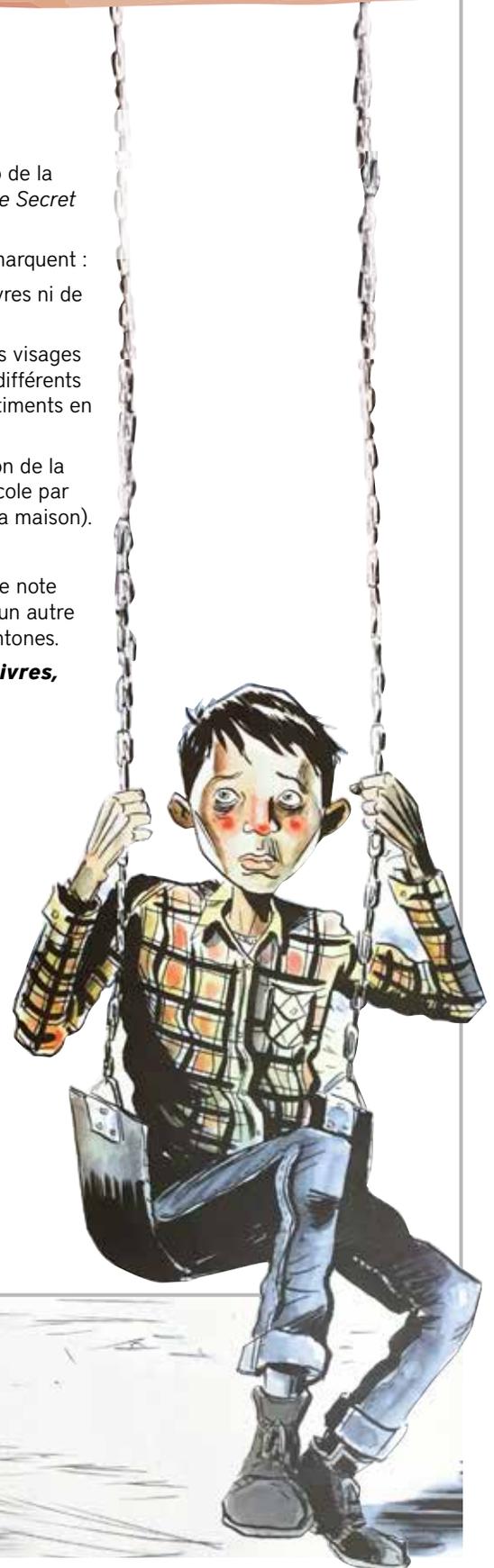
1. Comparer la classe avec la photo de la classe de Chanie dans le livre *The Secret Path*.
2. Discuter de ce que les élèves remarquent :
 - au sujet de la classe (pas de livres ni de jouets),
 - au sujet des expressions sur les visages des enfants (utiliser des mots différents pour décrire les émotions/sentiments en fonction du niveau scolaire),
 - au sujet des couleurs (utilisation de la couleur dans les images de l'école par rapport à Chanie qui pense à la maison).

Appliquer

1. Demander aux élèves d'écrire une note d'encouragement à Chanie ou à un autre survivant des pensionnats autochtones.

Ressources d'apprentissage (livres, sites Web, vidéos...)

- Secret Path, roman illustré.
- Robertson, David Alexander. *When We Were Alone*.



The
Manitoba
Teachers'
Society

