

ET AVEC TANGO, CELA FAIT TROIS

Résultats d'apprentissage ou connaissances fondamentales

- Maternelle, Sciences humaines : Regroupement 1 et Regroupement 2
- 1^{re} année, Sciences humaines : Regroupement 1 : Identité personnelle et expressions culturelles, et Regroupement 2
- 2^e année, Sciences humaines : Regroupement 1 : Identité personnelle
- 3^e année, Sciences humaines : Regroupement 1 : Identité personnelle
- *Peut-être lié au Regroupement 1 Science de toutes les années
- Les élèves démontrent qu'ils comprennent les structures familiales non traditionnelles.
- Les élèves comprennent que les familles sont semblables en ce sens qu'elles prennent soin de leurs jeunes et les aiment.

Concepts et habiletés de réflexion visés

- Remue-méninges
- Discussion
- Comparaison
- Représentation
- Établissement de liens

Tâches des élèves pour démontrer l'apprentissage (évaluation sommative)

- Discussions avec toute la classe
- Représentation de leur famille en images et sous forme écrite

Stratégies d'évaluation de l'apprentissage (évaluation formative)

Activer

Remue-méninges et discussion : De quoi un bébé a-t-il besoin de la part de ses parents ou des personnes qui s'occupent de lui pour survivre et grandir?

- Noter les réponses sur une feuille ou au tableau.

Acquérir

1. Lire *And Tango Makes Three* de Justin Richardson et Peter Parnell. Avant la lecture, demander aux élèves de réfléchir à ceci : **ce que les familles ont en commun et si les animaux vivent en famille.**
2. Après la lecture, discuter avec toute la classe de ce que les élèves ont remarqué :
 - au sujet des similitudes entre les familles,
 - sur le fait que les pingouins vivent en familles,
 - au sujet des similitudes et des différences entre leur famille et celles du livre.

Appliquer

Demander aux élèves de créer un portrait de famille et d'écrire une phrase ou un paragraphe sur leur famille. Les élèves peuvent montrer leur portrait de famille à la classe.

Ressources d'apprentissage (livres, sites Web, vidéos...)

Livre *And Tango Makes Three*, [<https://www.youtube.com/watch?v=HlvYTgjs2QI>] (Consulté le 20 août 2018).