

Saviez-vous que?

54%

des enseignants(es) LGBTQ ont entendu des collègues faire des critiques homophobes.

73%

des enseignants(es) LGBTQ n'ont pas révélé leur identité/orientation sexuelle avant leur embauche.

34%

des enseignants(es) LGBTQ ont été conseillés(es) de ne pas révéler leur identité/orientation sexuelle au travail.

49%

des enseignants(es) LGBTQ ont mentionné leur partenaire à leurs élèves.

95%

des enseignants(es) LGBTQ qui ont révélé leur identité/orientation sexuelle indiquent qu'elles et ils sont épaulés(es) dans leur communauté scolaire.

- The Every Teacher Project, 2016

Contacts :

CADRE ADMINISTRATIF DE LA MTS

(204) 888-7961 ou 1-800-262-8803

SERVICES KII : SOUTIEN AUX MEMBRES MTS ET LEURS FAMILLES

mbteach.org/mtscms/2025/01/01/mts-kii/

WINNIPEG

191, rue Harcourt
Winnipeg, Manitoba R3J 3H2
Téléphone : (204) 888-7961
Téléphone (sf) : 1-800-262-8803
Télécopieur : (204) 831-0877
Télécopieur (sf) : 1-800-665-0584

Resources :

RAINBOW RESOURCE CENTRE

(204) 474-0212
www.rainbowresourcecentre.org
@RainbowResCtr

KLINIC

(204) 784-4090
klinik.mb.ca

CENTRES DE RESSOURCES DE LA SANTÉ SEXUELLE

Winnipeg (204) 982-7800
Brandon (204) 727-0417

KA NI KANICHIHK

(204) 953-5820
www.kanikanichihk.ca

Allyship

Les défis auxquels les enseignants(es) LGBTQ font face et comment nous pouvons tous aider

« Si les enseignants(es) ne se sentent pas en sécurité dans nos écoles, assurément, les élèves ne se sentent pas en sécurité non plus. »

- Dre Catherine Taylor

 THE
MANITOBA
TEACHERS'
SOCIETY

JUIN 2024

Défis affrontés quotidiennement à l'école

« Les élèves ont hurlé 'tapette' dans la salle de classe lorsque j'enseignais. J'ai ignoré l'incident autant que possible, je n'ai pas averti la direction d'école, et j'ai pris un congé de maladie le lendemain puisque j'avais peu dormi durant la nuit. »

« Les enseignants ne sont pas censés parler de leur vie privée... mais aucun enseignant hétérosexuel n'évite de parler de son partenaire. »

« Je suis une lesbienne mariée. J'ai constamment peur de perdre mon emploi, et je crains d'occasionner du dommage à mes élèves en n'étant pas vraie (p. ex. : servir d'exemple). »

« J'ai été discipliné lorsque mon nom avait été peint au pistolet sur le mur extérieur de l'école : '_____ est une tapette'. J'ai été convoqué au bureau de la direction d'école et la première question qu'on m'a posée était : 'Comment savaient-ils?!?!?' Depuis, j'ai accepté un emploi à une autre école. »

- The Every Teacher Project, 2016

Déclaration d'engagement

- Garantir un environnement exempt de toute forme de discrimination, de haine et d'oppression.
- Veiller à l'utilisation d'un langage respectueux.
- Assurer une représentation positive des diverses identités en classe.

N'OUBLIEZ PAS, que tous les droits de la personne sont **ÉGALEMENT** importants.

Quels appuis sont disponibles pour vous aider ?

RESTEZ ÉVEILLÉ

- Les événements à l'échelle mondiale et locale ont un impact indirect;
- Assurez-vous que le problème n'est pas minimisé (intention par rapport à l'impact).

ARRIVER

- Rallies et événements

S'INDIGNER

- Reconnaître et traiter les actes de discrimination;
- Formation continue.

Comment les membres de la MTS peuvent aider

LA DIRECTION SCOLAIRE ET LES COLLÈGUES :

- peuvent promouvoir le respect et la sensibilisation des questions LGBTQ;
- peuvent traiter les violations des droits LGBTQ à l'école;
- peuvent utiliser les ressources éducatives LGBTQ.

Comment les communautés scolaires peuvent aider

LES DIVISIONS SCOLAIRES :

- peuvent développer des politiques qui mettent en valeur les employés(es) LGBTQ;
- peuvent, lors de l'annonce d'un poste, encourager les demandeurs d'emploi LGBTQ

LES PARENTS ET ÉLÈVES :

- peuvent apprendre au sujet des droits de la personne;
- peuvent se sensibiliser aux questions auxquelles les LGBTQ s'affrontent;
- peuvent promouvoir le respect d'autrui.

RAPPELEZ-VOUS : tous les droits de la personne ont la même importance. Aucun droit de la personne n'a plus de valeur qu'un autre.



LE CODE DES DROITS DE LA PERSONNE

interdit la discrimination basée sur 13 caractéristiques y compris :

- ▷ **le sexe** (y compris les caractéristiques fondées sur le sexe)
- ▷ **l'identité sexuelle**
- ▷ **l'orientation sexuelle**