

# RESSOURCES DU MOIS DE L'HISTOIRE DES NOIRS - L'EXPÉRIENCE DES NOIRS CANADIENS

---

## Tableau périodique de l'histoire des Noirs au Canada:

<https://cbhtable.com/>

Un tableau périodique numérique, publié par le collectif ontarien Parents pour la diversité, pour reconnaître les contributions des Noirs canadiens dans l'histoire du Canada. Une collection de 118 Canadiens et Canadiennes noirs qui se sont illustrés ou s'illustrent dans des secteurs aussi divers que le sport, la littérature, la politique, l'entrepreneuriat, le militantisme, l'activisme ou la musique.

**Niveau : M à 12**

## Guide pédagogique:

[https://tce-production.s3.ca-central-1.amazonaws.com/media/studyguides-fr/FR\\_BlackHistory\\_Digital.pdf](https://tce-production.s3.ca-central-1.amazonaws.com/media/studyguides-fr/FR_BlackHistory_Digital.pdf)

Un guide pédagogique s'inspirant du livre de genre fiction historique de Lawrence Hill, *The Book of Negroes*. Structuré autour des thèmes du voyage, de l'esclavage, des droits de l'homme, du passage au Canada et de la culture contemporaine, ce guide invite les étudiants à examiner les questions d'identité, d'égalité, de communauté et de construction de la nation dans un contexte à la fois historique et contemporain.

**Niveau : secondaire (ressource d'enseignement)**

## Quiz interactif:

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/quiz/cc-quiz-histoire-des-noirs-facile>

Un quiz interactif basé sur l'examen réel de la citoyenneté que doivent réussir les nouveaux arrivants durant leur parcours vers l'obtention de la citoyenneté. Cet outil, publié par l'encyclopédie canadienne, et disponible dans trois formats; facile, intermédiaire et difficile.

**Niveau : 3 à 12**

## Aborder le racisme anti-Noirs dans les écoles canadiennes:

<https://www.pluralism.ca/wp-content/uploads/2021/02/Aborder-racisme-anti-Noirs-ecoles-canadiennes-FINAL.pdf>

Une ressource pour les enseignants du secondaire pour entamer les discussions de race et l'injustice raciale au Canada. Les élèves du secondaire posent des questions. En tant que personnel enseignant, que direz-vous et comment les soutenir? Peut-être vous vous posez les mêmes questions? Par où commencer?

**Niveau : secondaire (ressource d'enseignement)**