

PISA POUR LES PARENTS

Tous les trois ans, l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) publie les résultats de tests administrés aux jeunes de 15 ans dans plus de trente pays et Cités-États, ou « économies » selon la terminologie de l'OCDE. Chaque test mené sous la bannière du Programme international pour le suivi d'acquis des élèves (PISA) évalue le rendement dans l'un des trois sujets suivants : lecture, mathématiques et sciences. La pression est tellement forte pour l'obtention d'une bonne note au point où des membres du personnel enseignant de certains territoires se sentent obligés de suivre un programme scolaire aligné sur les tests du PISA au lieu d'un programme qui a du sens pour leurs élèves.

La dernière ronde de notes des tests du PISA a été publiée le 3 décembre 2019.



ÊTES-VOUS PRIS DE LA « PANIQUE DU PISA »?

Restez calmes et tenez compte de ce qui suit :

- ▶ **Les tests sont préparés pour faire du profit.** Des entreprises privées obtiennent des contrats lucratifs de l'OCDE pour créer des tests universels pour des élèves de toutes les régions du monde. C'est une tâche difficile en raison des réalités très différentes des élèves vivant dans des lieux avec des programmes d'études, des cultures et des économies très variés.
- ▶ **La traduction pose un problème épineux.** Il est extrêmement difficile, sinon impossible, de créer une traduction parfaite d'un test dans les nombreuses langues nécessaires.
- ▶ **Le PISA peut devenir politique.** Alimentés par une couverture médiatique mondiale importante, les résultats « médiocres » sont souvent utilisés pour justifier des changements éducatifs à grande échelle. Le feu des projecteurs médiatiques et la pression subséquente peuvent se traduire par un diagnostic erroné d'un problème et l'élaboration de solutions inefficaces, improvisées et coûteuses.
- ▶ **Est-ce que la situation est « grave »?** Lors de la dernière ronde des tests du PISA menée en 2015, les élèves canadiens se situaient au septième rang dans le monde, devant les élèves des États-Unis, de la Suède, de la Nouvelle-Zélande, de l'Allemagne, de la Suisse, de la France et du Danemark, entre autres. Les élèves manitobains étaient classés dans le premier tiers au niveau mondial, devant leur cohorte aux États-Unis, au Royaume-Uni, en Espagne, en Suisse, en Italie, en Islande, en Israël et dans de nombreux autres pays.



The
Manitoba
Teachers'
Society

mbteach.org

Il n'y a rien de mal à adopter une vision mondiale de l'éducation. Il est utile et même sage d'élaborer des moyens pour comprendre la situation dans d'autres pays et pour échanger des méthodes qui fonctionnent bien. Nous avons beaucoup à apprendre les uns des autres. Toutefois, le PISA n'est pas le meilleur moyen de le faire. Les enseignants et enseignantes du Manitoba, comme ceux et celles des autres régions du Canada et du monde, évaluent quotidiennement la compréhension des élèves en ayant recours à une variété d'outils.

Voulez-vous mieux comprendre les progrès de votre enfant? Discutez avec son enseignant ou son enseignante. Vous comprendrez mieux comment on mesure le développement scolaire et social des élèves et comment cela se traduit par des résultats mesurables et significatifs pour votre enfant.