Saviez-vous

Que?

54% *des enseignants(es) LGBTQ ont entendu des collègues faire des critiques homophobes.*

73% *des enseignants(es) LGBTQ n'ont pas révélé leur identité/orientation sexuelle avant leur embauche.*

34% *des enseignants(es) LGBTQ ont été conseillés(es) de ne pas révéler leur identité/orientation sexuelle au travail.*

49% *des enseignants(es) LGBTQ ont mentionné leur partenaire à leurs élèves.*

95% *des enseignants(es) LGBTQ qui ont révélé leur identité/orientation sexuelle indiquent qu'elles et ils sont épaulés(es) dans leur communauté scolaire.*

- The Every Teacher Project, 2016

The Manitoba Teachers' Society

Contacts :

CADRE ADMINISTRATIF DE LA MTS

(204) 888-7961 ou 1-800-262-8803

PROGRAMME D'AIDE AUX ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS (PAE)

(204) 837-5801 ou 1-800-378-8811

WINNIPEG

191, rue Harcourt
Winnipeg, Manitoba R3J 3H2
Téléphone : (204) 888-7961
Téléphone (sf) : 1-800-262-8803
Télécopieur : (204) 831-0877
Télécopieur (sf) : 1-800-665-0584

BRANDON

153, 13e Rue
Brandon, Manitoba R7A 4P4
Téléphone (sf) : 1-800-555-9336
Télécopieur : 1-204-729-8869

Resources :

RAINBOW RESOURCE CENTRE

(204) 474-0212
www.rainbowresourcecentre.org
@RainbowResCtr

KLINIC

(204) 784-4090
klinic.mb.ca

CENTRES DE RESSOURCES DE LA SANTÉ SEXUELLE

Winnipeg (204) 982-7800
Brandon (204) 727-0417

MAY 2016

The Manitoba Teachers' Society

LES DÉFIS AUXQUELS LES **ENSEIGNANTS(ES)** **LGBTQ** FONT FACE ET COMMENT NOUS POUVONS TOUS AIDER

« Si les enseignants(es) ne se sentent pas en sécurité dans nos écoles, assurément, les élèves ne se sentent pas en sécurité non plus. »

- Dre Catherine Taylor

The Manitoba Teachers' Society
www.mbteach.org
191, rue Harcourt, Winnipeg (MB) R3J 3H2 • Téléphone : 204-888-7961 ou 1-800-262-8803 (sf) • Télécopieur : 204-831-0877 ou 1-800-665-0584 (sf) • twitter.com/mbteachers et facebook.com/manitobateachers

Défis affrontés quotidiennement à l'école

« Les élèves ont hurlé 'tapette' dans la salle de classe lorsque j'enseignais. J'ai ignoré l'incident autant que possible, je n'ai pas averti la direction d'école, et j'ai pris un congé de maladie le lendemain puisque j'avais peu dormi durant la nuit. »

« Les enseignants ne sont pas censés parler de leur vie privée… mais aucun enseignant hétérosexuel n'évite de parler de son partenaire. »

« Je suis une lesbienne mariée. J'ai constamment peur de perdre mon emploi, et je crains d'occasionner du dommage à mes élèves en n'étant pas vraie (p. ex. : servir d'exemple). »

« J'ai été discipliné lorsque mon nom avait été peint au pistolet sur le mur extérieur de l'école : '_____ est une tapette.' J'ai été convoqué au bureau de la direction d'école et la première question qu'on m'a posée était : 'Comment savaient-ils?!!?' Depuis, j'ai accepté un emploi à une autre école. »

- The Every Teacher Project, 2016

Bonnes nouvelles

Le lieu de travail a été, historiquement, insécuritaire – même hostile – pour les enseignants(es) LGBTQ. Par contre, les attitudes évoluent. Lors du projet The Every Teacher Project, plus de 3300 enseignants(es) canadiens(nes) ont été sondés :

- **96 % des répondants(es) sont d'accord que les droits des LGBTQ sont des droits de la personne.**
- **90 % des répondants(es) sont d'accord que « les élèves devraient être autorisés(es) à exprimer leur orientation sexuelle de n'importe quelle façon qu'elles et ils le désirent ».**
- **88 % des répondants(es) appuient les mariages homosexuels.**
- **85 % des répondants(es) approuvent l'éducation inclusive des LGBTQ.**

Il incombe à tous(tes) les membres de la communauté scolaire de rendre les écoles sécuritaires pour les enseignants(es) et les élèves.

Comment la MTS peut aider

LES CADRES ADMINISTRATIFS(VES) DE LA MTS :

- vous conseillent concernant vos droits

LES CONSEILLERS(ÈRES) DU PAE DE LA MTS :

- pourvoient un appui émotionnel;
- vous suggèrent des ressources appropriées pour vous guider à travers le processus de dévoilement de votre orientation sexuelle.

Comment les membres de la MTS peuvent aider

LA DIRECTION SCOLAIRE ET LES COLLÈGUES :

- peuvent promouvoir le respect et la sensibilisation des questions LGBTQ;
- peuvent traiter les violations des droits LGBTQ à l'école;
- peuvent utiliser les ressources éducatives LGBTQ.

Comment les communautés scolaires peuvent aider

LES DIVISIONS SCOLAIRES :

- peuvent développer des politiques qui mettent en valeur les employés(es) LGBTQ;
- peuvent, lors de l'annonce d'un poste, encourager les demandeurs d'emploi LGBTQ.

LES PARENTS ET ÉLÈVES :

- peuvent apprendre au sujet des droits de la personne;
- peuvent se sensibiliser aux questions auxquelles les LGBTQ s'affrontent;
- peuvent promouvoir le respect d'autrui.

RAPPELEZ-VOUS : tous les droits de la personne ont la même importance. Aucun droit de la personne n'a plus de valeur qu'un autre.

LE CODE DES DROITS DE LA PERSONNE

interdit la discrimination basée sur 13 caractéristiques y compris :

- **le sexe** (y compris les caractéristiques fondées sur le sexe)
- **l'identité sexuelle**
- **l'orientation sexuelle**